



湖南省特教中等专业学校
Hunan Vocational School of Special Education

湖南省特教中等专业学校 2022 年教育质量年度报告

2021 年 11 月编制



目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模和结构.....	1
1.1.1 办学规模.....	1
1.1.2 专业与人才需求相适应.....	1
1.1.3 新招生人数.....	2
1.2 设施设备.....	3
1.2.1 基础设施设备得到进一步完善.....	3
1.2.2 生均教学仪器设备进行更新换代.....	5
1.1.3 实习实训工位满足教学需求.....	5
2. 学生发展.....	6
2.1 德育工作情况.....	6
2.1.1 德育活动丰富多彩.....	6
2.1.2 安全教育常抓不懈.....	10
2.1.3 思想素质整体提升.....	11
2.1.4 社团活动缤彩纷呈.....	11
2.1.5 身心素质整体良好.....	12
2.2 学生素质.....	12
2.2.1 技能大赛新突破.....	12
2.2.2 学习水平高位增长.....	13
2.2.3 创新创业增质增效.....	14
2.3 就业质量.....	14
2.3.1 学生就业持续向好.....	14
2.3.2 就业品质不断攀升.....	15



2.3.3 自主创业逐年提升.....	16
3. 教师发展.....	16
3.1 教师队伍.....	16
3.1.1 专任教师数量满足教学需求.....	16
3.1.2 师资结构得到合理优化.....	17
3.2 师资建设.....	17
3.2.1 建设机制充满活力.....	18
3.2.2 教师培训力度增加	18
3.2.3 师风建设卓有成效.....	18
3.3 教育科研.....	19
3.3.1 论文发表与获奖情况.....	19
3.3.2 课题研究与结题情况.....	21
3.3.3 教学成果培育与获奖情况.....	22
3.4 师资水平.....	22
3.4.1 教学竞赛收获成长.....	23
3.4.2 教学团队携手共进.....	23
4. 教学改革.....	24
4.1 岗课融合.....	24
4.1.1 专业结构进一步优化.....	24
4.1.2 岗课融合持续推进.....	24
4.2 赛训融合.....	25
4.2.1 文化课普测.....	25
4.2.2 专业技能普查.....	25
4.2.3 专业技能大赛、文明风采大赛、黄炎培创业规划大赛....	26
4.3 实训教学管理规范有效.....	26



5. 政策保障	27
5.1 经费投入.....	27
5.1.1 财政经费投入情况.....	27
5.1.2 基础建设提质提速.....	27
5.1.3 学生资助到位.....	28
5.2 政策保障.....	28
5.2.1 标准化工程建设.....	28
5.2.2 阳光招生情况.....	28
6. 产教融合	29
6.1 校企合作共建.....	29
6.1.1 积极探索校企合作多元新模式.....	29
6.1.2 引企入校，教学车间模式.....	29
6.1.3 联合招生，订单培养模式.....	30
6.1.4 双向介入，互补互赢模式.....	30
6.2 产教整合纵深发展.....	30
6.3 校企共建成果丰硕.....	30
7. 服务贡献	31
7.1 技能人才培养.....	31
7.2 社会服务.....	31
7.3 对口支援.....	32
7.4 疫情防控.....	32
8. 党建工作	33
8.1 党组织核心作用充分发挥.....	33
8.2 共产党员模范作用充分彰显.....	34
8.3 教师政治思想素质全面提升.....	34



9. 特色与创新.....	34
9.1 “三教”改革背景下残疾人中职教育人才培养模式的探索与实践.....	34
9.2 资助育人，助力残疾学生梦想起航.....	39
10. 面临挑战.....	44
10.1 存在的主要问题.....	44
10.1.1 校企合作范围有待进一步拓展.....	44
10.1.1.1 “双师型”教师队伍建设有待加强.....	44
10.2 解决问题的具体措施.....	45
10.2.1 以校企合作促专业建设和专业转型.....	45
10.2.2 以“走出去”与“请进来”的方式培养专业教师实践能力.....	45



一、基本情况

1.1 规模和结构

1.1.1 办学规模

湖南省特教中等专业学校成立于 1988 年，原名湖南省残疾人职业培训中心；1991 年，经省教育厅批准更名为湖南省残疾人中等职业技术学校；1999 年，经省政府批准（湘政办函〔1999〕53 号），成立湖南省特教中等专业学校。学校系湖南省残疾人联合会下属公益一类事业单位，主要针对全省适龄残疾人开展全日制中等职业学历教育，同时承担我省残疾人职业技能培训和全省残疾人工作者部分业务培训任务。现为湖南省示范性（特色）中等职业学校。

学校位于长沙市天心区南托街道辖区内，分新老两个校区，占地 89 亩，建筑面积 4.2 万平方米。新校区 2010 年投入使用，固定总资产 1.6 亿元。学校为独立法人单位，内设办公室、教务科、学生科、招生就业办、总务科、工会、纪检 7 个科室，现有 30 个教学班，在岗教职工 79 人，其中专任教师 53 人，研究生学历 11 人，46 人拥有中高级职称，各类注册学生 633 人。办学 30 多年来，共培养了 6000 多名有一技之长、能自食其力的残疾毕业生，为减轻我省残疾人家庭负担，推动残疾人职业教育发展，帮助残疾人脱贫致富做出了重要贡献。

1.1.2 专业与人才需求相适应

学校主要面向湖南省招收适龄的盲、聋、肢残三类残疾人和残疾人家庭的健全子女，针对不同残疾类别，充分挖掘学生的职业潜能选择适合的专业，开设有中医康复技术、工艺美术、绘画、艺术设计与制作、服装设计与工艺、计算机应用、电子商务、社会福利事业管理八个专业。



表 1-1 近三年各专业学生人数统计表

序号	专业群	专业	2019 年	2020 年	2021 年
1	中医药类	中医康复技术	63	48	74
2	艺术设计类	艺术设计与制作	8	11	19
3	纺织服装类	服装设计与工艺	23	23	35
4	电子商务类	电子商务	27	26	48
5	计算机类	计算机应用	23	34	27
6	艺术设计类	工艺美术	18	13	24
7	公共事业类	社会福利事业管理	12	0	11
8	艺术设计类	美术绘画	27	20	19
合计			201 人	175 人	257 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

1.1.3 新招生人数

2021 年我校招生人数再创新高，共招收 257 名学生，超过了招生计划。特殊教育作为教育的兜底工程，本着“为学生发展，为家长分忧”的出发点和落脚点，助残成才。

表 1-2 近三年计划招生人数与实际招生人数统计表

年度	计划招生人数	实际招生人数	对口高考人数	中高职衔接人数
2019 年	200	201	25 人	24 人
2020 年	200	175	24 人	22 人
2021 年	240	257	25 人	22 人
合计	640	633	74 人	68 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计



1.2 设施设备

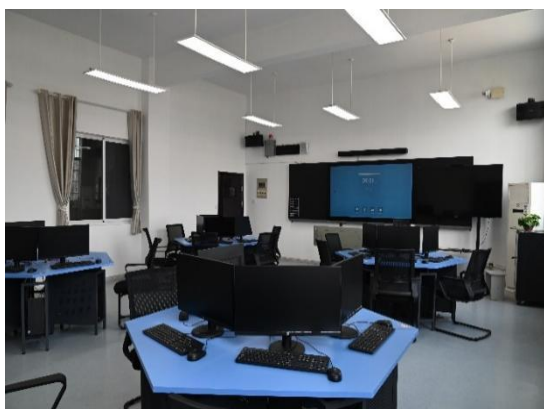
1.2.1 基础设施设备得到进一步完善

1.2.1.1 持续做好基础建设工作。总务部门继续加强服务意识,为学校教育教学服务、为师生生活服务,把“安全”作为工作的首要任务,坚持服务育人,强化责任和服务意识,保障教育教学工作的正常运转。

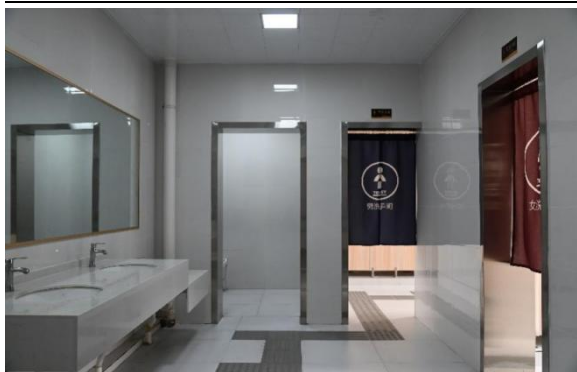
1.2.1.2 逐步实施提质改造工程。2021 年学校启动教学楼提质改造逐步实施计划,教室统一配备空调,六楼计算机实训室进行了整层提质改造,更换所有外窗,走廊窗户下移,更换所有教室的窗帘,课桌整体更换,既满足了教学需求,也增加了通风与亮化度,便于老师巡查管理。对教学楼卫生间进行了提质改造,焕然一新的厕所改造得到了师生的一致认可。2021 年对体育馆二楼进行改造,新建 6 个选修课教室、1 个舞蹈教室和 1 个工美专业作品展厅,满足了美发、美甲、美妆、茶艺、食雕、手工制作等选修课的场地需求。



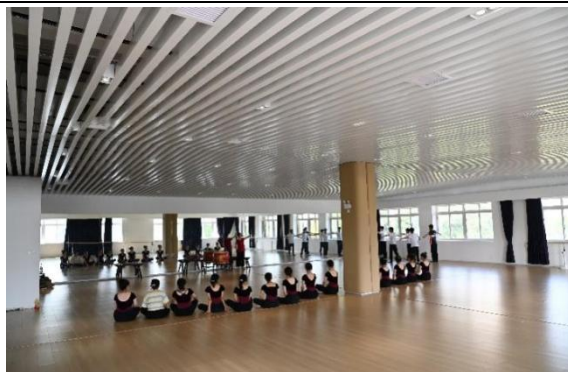
提质改造后的六楼走廊



提质改造后的六楼机房



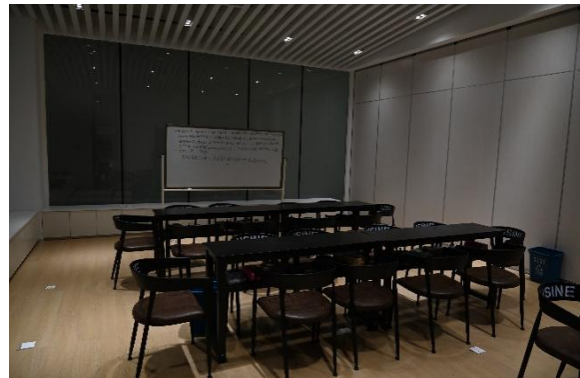
提质改造后的教学楼厕所



舞蹈实训室



茶艺实训室



美甲实训室



手工制作实训室



美妆实训室



食雕实训室



工美展厅



1.2.1.3 抓实安全工作。落实学校安全“头等大事”，抓好学生食堂管理工作，专人监督食堂卫生和食品安全，在学生食堂实行教师陪餐制，保证学生的就餐安全。学期初做好师生饮用水的检测，学生宿舍安装空调，更换中心机房的UPS电源，督促物业公司做好校园卫生的管理、督查、保洁工作，为师生的生活、教学需求做好保障。

1.2.2 生均教学仪器设备进行更新换代

学校现有固定资产总值 15441.17 万元，教学仪器设备总值为 1310.9598 万元，生均教学仪器设备值为 2.185 万元。

1.2.3 实习实训工位满足教学需求

2021 年我校共有实训教室 50 间，实习实训工位数 1044 个，其中计算机应用、电脑美术设计及电子商务各专业共 450 个，服装制作专业 116 个，中医康复技术专业 187 个，工艺美术专业中的油画、陶艺、木雕 77 个，西点实训室 20 个，茶艺、美甲等选修课教室实训室 194 个，生均工位 1.74 个。现有图书共计 31808 册，生均图书达 53 册。

表 1-3 近三年各专业人数统计表

	教学仪器设备值（万元）		实训实习工位数（个）		纸质图书（册）	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2019 年	1188.622	2.056	852	1.4	30179	55.03
2020 年	1310.9598	2.427	904	1.67	31179	57.74
2021 年	1310.9598	2.185	1044	1.74	31808	53.1

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计



二、学生发展

2.1 德育工作情况

2.1.1 德育活动丰富多彩

活动育人。通过开展“学雷锋活动月”、“爱国主义教育活动月”、“尊师重教活动月”、“文明礼仪”等一系列主题教育活动,针对不同残疾类别的“心理健康专场讲座”、“社团志愿者感恩回馈社会”、校际联谊活动,邀请我校优秀毕业生“全国最美志愿者”、“湖南好人”罗小小来校开展德育大讲堂,在学生中传递正能量,促进良好品德的形成。



德育大讲堂



学雷锋总结表彰大会

开展社会主义核心价值观教育。以文明标兵校园为标准,在广大学生中开展社会主义核心价值观教育,通过专题讲座、主题班会、班级黑板报、主题征文等形式,积极有效的开展社会主义核心价值观教育,让社会主义核心价值观深入人心。

表彰好人好事。对学生拾金不昧、助人为乐等优秀事迹登记在册,利用入学教育、总结大会、板报公示、元旦文艺汇演等机会进行表彰。2021年全年好人好事达330余人次,小到1元钱或一片钥匙,大到几百元的现金、手机、银行卡,还有身份证、残疾证等,弘扬身边好人好事,传递正能量。



落实“劳动实践”活动。有计划地组织学生参加义务劳动，每周四定为“特教中专学生劳动实践日”，增强学生热爱劳动的意识，弘扬劳动光荣的美好道德品质。

开展文明风采活动。学校定期举行各类活动，为残疾学生搭建舞台、构建平台，充分展示新时代中职学生的文明风采。一是通过举办校园文化艺术节，让各类残疾学生展示文艺特长，展现精神风貌；二是通过开展职业生涯规划比赛，让学生学会规划人生，树立自信；三是通过开展阳光体育健康周活动，让学生学会顽强拼搏，争创第一；四是组织参加市、省级中职学生文明风采大赛和残疾人春节晚会活动。

德育工作常态化。通过入学教育、军训、制度宣讲、升旗仪式、国旗下讲话、文明行为主题班会、感恩教育班会、优秀寝室与文明班级评比、食堂就餐纪律专项整治、就寝纪律专项整治、不文明行为常规检查、黑板报等常规活动，对学生进行德育教育。本年度共开展专题教育 20 余次、主题班会 1000 余堂、板报 200 余班次，内容涉及学雷锋活动、心理健康、思想品德、尊师重教、防溺水安全教育、行为修养、文明礼仪等涵盖学生全面成长的各个方面。

表 2-1 2021 年上学期主题教育活动暨班会安排表

周次	时间	班会/活动主题	主讲人/负责部门
第二周	3 月 12 日	学雷锋志愿活动启动	班主任
第三周	3 月 19 日	志愿服务我也行	班主任
第四周	3 月 26 日	关爱女生，友爱同行	班主任
第五周	4 月 9 日	缅怀革命先烈，弘扬民族精神	班主任
第六周	清明节		
第七周	4 月 16 日	生活伴书香	班主任
第八周	4 月 23 日	消防安全知识讲座及消防逃生演练	学生科
第九周	4 月 30 日	奋斗的青春最美丽	班主任
第十周	劳动节		
第十一周	5 月 14 日	母亲，我想对您说	班主任



第十二周	5月21日	防电信诈骗安全教育	曹敏
第十三周	5月28日	好习惯益终生	班主任
第十四周	6月4日	防溺水安全教育	曹敏
第十五周	6月11日	预防溺水，人人有责	班主任
第十六周	端午节		
第十七周	6月25日	安全警钟长鸣	班主任
第十八周	7月2日	生命诚可贵，安全伴我行	班主任

表 2-2 2021 年下学期主题教育活动暨班会安排表

周次	时间	班会/活动主题	主讲人/负责部门
第一周	9月10日	开学第一课	黄文胜
第二周	9月17日	新生学校规章制度学习	班主任
第三周	9月24日	树立自信，成就自我	班主任
第四周	10月8日	认识专业，学好专业	班主任
第五周	国庆节		
第六周	10月15日	爱国，从我做起	班主任
第七周	10月22日	敬重国旗、国徽、国歌	班主任
第八周	10月29日	爱国主义教育	班主任
第九周	11月5日	消防安全知识讲座及消防逃生演练	学生科、总务科
第十周	11月12日	校园运动会	文体教研室
第十一周	11月19日	广播体操比赛	文体教研室、学生科
第十二周	11月26日	弘扬中华传统美德	班主任
第十三周	12月3日	校园文明礼仪之我见	班主任
第十四周	12月10日	心理健康教育	班主任
第十五周	12月17日	防电信诈骗安全	班主任
第十七周	12月24日	预防校园欺凌	班主任
第十八周	12月31日	我是学校的主人	班主任
第十九周	1月7日	践行社会主义核心价值观	班主任

表 2-3 2021 年上学期国旗下讲话·道德讲堂·主题团课安排表

周次	时间	主讲部门	主讲人	手语翻译	德育主题
第二周	3月8日	校长室	黄文胜	郭卉	开学第一课
第三周	3月15日	学生科	曹敏	郭卉	学习雷锋精神
第四周	3月22日	19级中康1班	张红	郭卉	微力量，大爱心
第五周	3月29日	19级中康2班	彭勇	王彩星	志愿服务我也行
第六周	清明节				



第七周	4月12日	19级中康3班	朱爱珍	王彩星	好习惯，终受用
第八周	4月19日	20级中康2班	张尧	王彩星	远离手机，回归学习
第九周	4月26日	19级工美1班	罗斌	李桂娟	学习习惯的养成
第十周	劳动节				
第十一周	5月10日	19级工美2班	徐理	李桂娟	感恩国家
第十二周	5月17日	20级工美班	王彩星	李桂娟	感恩社会
第十三周	5月24日	20级美设班	徐云	徐理	感恩学校
第十四周	5月31日	19级服装班	潘正方	徐理	感恩父母
第十五周	6月7日	20级服装班	邹治繁	徐理	预防溺水，人人有责
第十六周	端午节				
第十七周	6月21日	艺术班	李桂娟	邹治繁	安全警钟长鸣
第十八周	6月28日	19级电商班	程骞	邹治繁	安全无小事，人人需重视

表 2-4 2021 年下半年国旗下讲话·道德讲堂·主题团课安排表

周次	时间	主讲部门	主讲人	手语翻译	德育主题
第一周	9月6日	校长室	黄校长	郭卉	开学第一课
第二周	9月13日	学生科	曹敏	郭卉	学校规章制度学习
第三周	9月20日	教务科	王硕果	张露莎	学习，我能行
第四周	9月27日	招就办	徐帅	王彩星	立足专业，成就自我
第五周	国庆节				
第六周	10月11日	20级中康1班	杨波	郭卉	爱国，从我做起
第七周	10月18日	20级电商班	谭宇佳	郭卉	以爱国之行，彰爱国之心
第八周	10月25日	19级高考班	黄姝	邹治繁	祖国，我想对你说
第九周	11月1日	21级社福班	鲍习蓉	邹治繁	重视他人就是重视自己
第十周	11月8日	21级服装班	孙木子	邹治繁	文明礼仪
第十一周	11月15日	21级工美1班	郭卉	李桂娟	讲文明建和谐校园
第十二周	11月22日	21级工美2班	张露莎	李桂娟	弘扬中华传统美德
第十三周	11月29日	校长室	石校长	李桂娟	校园文明礼仪之我见
第十四周	12月6日	21级计算机班	向世敏	王彩星	预防校园意外伤害
第十五周	12月13日	21级电商1班	李玉	王彩星	防电信诈骗安全
第十七周	12月20日	21级电商2班	陈红波	王彩星	消防知识知多少
第十八周	12月27日	21级美术设计	徐帅	孙木子	我与班级共同成长
第十九周	1月3日	21级中康1班	许宽予	孙木子	我为班级做贡献

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科数据统计

2.1.2 安全教育常抓不懈

制定《湖南省特教中等专业学校突发事件应急处理预案》，成立学



校安全应急管理机构，明确人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，多部门联动，多管齐下。首先，每一位新生入校都签定安全协议；全年进行大小安全教育共计超过 100 场次，其中大型专题安全教育 10 场次，分班安全教育 90 多场次，涵盖了交通安全、财产安全、人身意外伤害安全、防金融诈骗安全、新冠肺炎疫情防控、防溺水安全等内容；另外针对各种长假都安排了放假前的安全专题教育。通过集中讲座、视频观看、撰写观后感、制作宣传海报、分班召开班会、各班张贴警示标语、教学楼大厅电子屏播放温馨提示等多种形式，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育。借助校园协管系统，专门开展消防、地震、恐暴等逃生演练；强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理；进行安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患；全年进行了 2 次以上寝室安全大排查，对管制刀具等危险物品进行收缴；加强对学校食品卫生工作的管理，杜绝食物中毒事件发生。





2.1.3 思想素质整体提升

学校生源主要为全省的适龄残疾人，生源文化水平整体偏低，个体差异较大。学校充分利用主题班会、黑板报、专题讲座等多种渠道进行教育，采取分班分组、一对一帮扶等多种形式，教育学生遵纪守法，调整心态，与人为善，悦纳自我，健康成长；引导学生自尊自信、自强自立。

2.1.4 社团活动精彩纷呈

学校以“精益推拿会”为龙头的社团组织，积极开展各类社团活动。其中以盲生为主的社团成员利用他们所学的中医按摩知识走出校门，前往省图书馆、长沙三馆一厅、南托街道、友阿奥特莱斯、敬老院等地开展公益活动，成立八年来，高举公益大旗，坚持自强之路。200多名会员为社会提供了6000余人次的志愿服务。2021年，该团共组织了专题讲座2次，校外服务180多人次，校内1000多人次，举行了第六届手法技能竞赛预赛决赛，开展了“2022年宣传推广会”。

2.1.5 身心素质整体良好

通过主题班会、劳动实践、户外拓展、阳光体育运动会等一系列的活动，学生身心素质得到增强。学校开设的心理咨询室，定期专门对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。



精益推拿会参加志愿服务活动



学校心理咨询室

2.2 学生素质

2.2.1 技能大赛新突破

学校坚持“以赛促教，以赛促学”的教学理念，精选技能苗子进行强化训练，与普通中职学校学生同台竞技。2020 上半年蒋宇文同学在 2021 年湖南省职业院校技能竞赛中荣获中职组声乐表演二等奖。下半年共选拔出 10 名优秀学生参加了电子商务技术、办公应用、中职英语在线测评等 4 个项目的比赛。2020 年至 2021 学年度特教学子在长沙市和湖南省中职学校学生专业技能大赛中荣获 2 个一等奖，6 二等奖，1 个省赛二等奖。

2.2.2 学业水平高位增长

为了让残疾孩子在学校能得到最大限度的可持续发展，学校针对有升学愿望的学生，利用第三年的实习时间开设高考升学班，为残疾学生参加对口升学考试创造条件，提供帮助。2021 年，18 级对口升学班 25 名学生，共录取本科 7 人，专科 15 人，本科录取率为 28%，录取人数为近年之最，总录取率为 88%。

学校注重学生综合素质及职业能力的培养，组织肢残、视障类 83 名学生进行普通话考前培训和测试，共获得普通话二甲证书 22 个，二乙



41个。2021年组织20级29名美术专业学生外出写生两周，组织了写生作品展、设计作品展和服饰作品展。组织肢残、低视力、健全学生参加湖南省中职公共基础课普测。组织二年级所有学生参加长沙市中职学生专业技能考查。整体上看，学生各类功课学习状况良好，其中文化课合格率达84%以上，专业技能合格率达90%以上，体质测评合格率达80%以上，毕业率达100%。2021年，我校19级艺术班陈晓林同学被评为长沙市“三好学生”；19级电商班被评为长沙市“先进班级”；20级计算机班张鑫豪同学、20级美术设计班邱陈龙同学获得2021年中等职业教育国家奖学金。

表 2-5 学生素质情况统计表

专业名称	招生人数	参考人数	文化课合格情况		专业技能合格情况		体质测评情况	
			合格人数	合格率	合格人数	合格率	合格人数	合格率
中医康复技术	74	74	69	93.24%	69	93.24%	72	97.29%
工艺美术	43	43	40	93.02%	40	93.02%	42	97.67%
服装设计与工艺	26	26	23	88.46%	24	92.30%	25	96.15%
电子商务	48	48	45	93.75%	45	95.75%	46	95.83%
计算机应用	27	27	26	96.29%	25	92.59%	26	96.29%
电脑美术设计	19	19	16	84.21%	17	89.47%	19	100%
艺术班	9	9	8	88.88%	8	88.88%	9	100%
体训班	13	13	11	84.61%	12	92.31%	11	84.62%

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科数据统计

2.2.3 创新创业增质增效

学校秉承“体系完善、基础扎实、特色鲜明、社会满意”的办学理念，坚持“因材施教，助推残疾学生的个性化成长，让每一个残疾孩子在学校得到最大限度的可持续性发展”的办学宗旨，以“蓝领就业、对口升学、个性发展”为培养方向，以“三教”改革为抓手，致力于解决湖南省残疾人及残疾人家庭子女职业教育、就业及升学问题。



学校以职业教育为主，升学教育为辅，近两年来形成了就业教育与对口升学相结合、双导向的办学格局。就业教育注重课堂教学与工作过程一体化，不断引进校企合作企业探索工学结合的人才培养模式，二三年级学生均可在校企合作企业跟岗或顶岗实习，与工作岗位无缝对接，学生的专业技能、就业能力稳步提升。

2.3 就业质量

2.3.1 学生就业持续向好

2021 年有毕业生 227 人，其中，服装设计与工艺 22 人，工艺美术 22 人，电子商务 41 人，计算机应用 27 人，艺术设计与制作 15 人，中医康复技术 78 人，社会福利事业管理 22 人。经过学校安排顶岗实习后顺利过渡到工作岗位的有 207 人，就业率达到了 91%。

表 2-6 2021 届毕业生就业情况一览表

专业	毕业生数(人)	推荐就业(人)	自主创业(人)	就业率	对口就业(人)	对口就业率	初次就业月收入(元)
服装设计与工艺	22	21	0	95%	21	95%	3000
工艺美术	22	20	0	91%	0	0	3000
电子商务	41	35	0	85%	30	73%	3000
计算机应用	27	22	0	81%	20	74%	3000
艺术设计与制作	15	15	0	100%	12	80%	4000
中医康复技术	78	77	5	99%	73	94%	4000
社会福利事业管理	22	18	0	82%	15	68%	3000



总计或百分比平均数	227	207	5	91%	171	75%	3286
-----------	-----	-----	---	-----	-----	-----	------

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

2.3.2 就业品质不断攀升

从目前学校毕业生初次就业情况来看，学校推荐仍然是残疾毕业生就业的主要渠道。就业率较高的专业是艺术设计与制作专业、中医康复技术专业和服装设计与工艺专业，分别为 100%，99%和 95%。对口就业率高的专业是服装设计与工艺专业、中医康复技术专业以及艺术设计与制作专业，分别为 95%，94%和 80%。毕业生初次就业平均起薪在 3000 元以上，大部分都有提成加奖金，月收入在 3286 元左右。

表 2-7 湖南省特教中等专业学校近三年就业情况一览表

年度	就业情况						就业地域 (人)			升学人数 (人)		
	就业人数 (人)	就业率 (%)	对口就业人数 (人)	对口就业率	自主创业人数	自主创业率	本市	本省	外省	小计	专科	本科
2019 年	191	91%	148	68.8%	1	0.5%	155	36	0	24	20	4
2020 年	170	91%	111	65%	0	0	125	45	0	22	15	7
2021 年	207	91%	171	75%	5	2.4%	175	32	0	23	16	7
合计	568	91%	430	69.6%	6	0.96%	455	113	0	69	51	18

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

2.3.3 自主创业逐年提升

近年来，学校毕业生中涌现出了一批创业者，主要集中在中医康复技术专业。其中，17 级张磊同学 2020 年春季顶岗实习开始就创业开店，



顺利度过疫情期，已实现盈利。18级中康专业曹学良同学利用在校的寒暑假时间去足成天下、明眸盲人按摩等店实习，实习一开始就在岳麓区明眸店担任店长。毕业后，与他人合伙创立了简舍推拿按摩店，目前店面运行良好。



曹学良和他的简舍推拿按摩店



张磊和他的世康按摩店

三、教师发展

3.1 教师队伍

3.1.1 专任教师数量满足教学需求

2021年，学校不断调整人员结构，改革绩效工资分配方案，调动教职工的工作积极性。截止2021年11月底，学校教职工总人数为79人（其中劳务派遣9人），校内专任教师53人，生师比为10.7:1。其中专业课教师34人，占专任教师数的64%；“双师”型教师25人，占专任教师总数的47%。

表 3-1 2021 年学校师资队伍情况一览表

项目	教职工		专任教师		兼职教师		双师型教师		生师比
	总数	比例	总数	比例	总数	比例	总数	比例	
内容	79		53	67%	10	18.8%	25	47%	10.7:1

数据来源：湖南省特教中等专业学校办公室数据统计



3.1.2 师资结构得到合理优化

学校在职在编高级职称 12 人,占专任教师总数的 23%,中级职称 34 人,占专任教师总数 65%。研究生学历(学位)10 人,其中全日制硕士研究生学历 3 人,在职研究生学历 7 人,研究生学历(学位)占专任教师总数的 19%;所有专任教师均具备大学本科及以上学历。学校在建设高水平师资队伍的同时,聘请行业企业的优秀专业人才、能工巧匠等兼职代课教师 12 名,其中具有高级职称或高级技能的兼职教师占 60%。

表 3-2 学校近三年教师职称结构统计表

年度	专任教师 人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2019	54	10	18.5%	27	50%	17	31.4%
2020	53	10	18.9%	35	66%	8	15%
2021	53	12	22.6%	34	64.1%	7	13.2%

数据来源:湖南省特教中等专业学校办公室数据统计

3.2 师资建设

3.2.1 建设机制充满活力

学校以党建引领,坚守育人育才初心,担当立德树人使命,极力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍。开展师德师风建设讲座,稳定教师队伍,制定教育教学成果奖励制度,鼓励积极参与教研教改及课程建设,努力打造学科带头人、特教名师,签订青蓝工程师徒结对协议,发挥榜样示范作用,创造争做“四有”好老师的氛围。

3.2.2 教师培训力度增加

积极应对疫情下的教师培训,学校外请专家,进行校本培训,组织老师们积极参加湖湘楚怡职业教育大讲堂,学校班主任线上培训等,2021 年共组织学校、省市、国家级教育行政部门、残联系统培训共计 119 人



次。

表 3-3 近三年学校教师参加各级各类培训统计表

年度	国家级培训	省级培训	市级培训	校级培训
2019 年	39	36	26	96
2020 年	19	8	44	70
2021 年	6	3	17	93
合计	64	47	87	259

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.2.3 师风建设卓有成效

建立并完善各项师德师风建设规章制度，制定出台了《湖南省特教中等专业学校关于进一步加强师德师风建设的实施细则》，明确责任，规范管理；搭建平台，提升业务；立德树人，榜样示范；推选了张尧老师为湖南省教育学会特殊教育学会系统先进个人。

3.3 教育科研

3.3.1 论文发表与获奖情况

搭建展示平台，更好的实施“以校为本，以研促教，教研结合”的理念，促进交流，不断总结教育教学经验和成果，提高教师教育教学水平和专业素养，营造良好的教研教改氛围，推动学校教育教学质量的提升。2021 年学校组织了教育教学论文评选和优秀德育案例评选活动，优秀论文推荐参加市级以上论文评选或发表，全年共发表了论文 19 篇，推荐了 7 篇论文参加长沙市教育科研优秀论文评选，在湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选中，共有 3 篇论文获得二等奖，3 篇获得三等奖。

表 3-4 2021 年教师论文获奖与发表情况



序号	姓名	项目名称	获奖/发表时间	项目属性	级别/等级	主办/发表单位	奖项/角色
1	李杜	中职聋生阅读障碍及语文教学对策的探讨	2020年第11期	教育学文摘	国家级	中国人民大学	独著
2	李玉	信息技术与聋哑学生计算机课堂有效融合的探索	2021年第5期	教育学文摘	国家级	中国人民大学	独著
3	张露莎	新课改下中职聋生写作教学方法探析	2021年4月	教育学文摘	国家级	中国人民大学	独著
4	张露莎	《中职聋生写作教学方法的研究》	2021年4月	教育学文摘	国家级	中国人民大学	独著
5	熊良	中职院校特教学生的心理障碍及调控对策分析	2021年8月	三悦文摘	省级	中学生学习报社有限公司	独著
6	熊良	“三教改革”背景下电子商务教学改革研究与实践	2021年8月	三悦文摘	省级	中学生学习报社有限公司	独著
7	杨波	浅议在特教中职中癫痫患病学生的康复治疗建议	2021年6月	教育学	国家级	中国人民大学	独著
8	杨波	浅谈合理情绪疗法促进特教学生心理成长的案例	2021年7月	教育学文摘	国家级	中国人民大学	独著
9	陈宝玉	任务驱动法在中职计算机基础课堂教学中的探究与实践	2021年8月期	电脑校园	国家级	中国出版集团	独著
10	罗斌	在中职聋哑工艺美术教学中渗透创业教育探索	2021年第556期	教育周报教育论坛	省级	辽宁北方教育报刊出版有限公司	独著
11	李桂娟	特教中职学校听障学生舞蹈情境教学探究	2021年12月	新教育时代	国家级	天津电子出版社	独著
12	李桂娟	特教中职听障学生舞蹈课程中的美学教育	2021年2月	新课程教学	国家级	北京师范大学出版社	独著
13	陈湘平	中职学校残疾人体育教育的发展探究	2021年8月24期	教育学文摘	国家级	中国人民大学	独著



14	罗斌	探究做好聋哑学生班级管理的有效方法	2021年第8期	新教育时代	国家级	天津电子出版社	独著
15	蒋立平	浅谈教师在特教中职学校潜能生转化中的措施运用	2021年第7期	新教育	省级	江苏广播电视报	独著
16	蒋立平	暗示教学法在特教中职聋生计算机基础课程教学中的应用	2021年第8期	学习导刊	国家级	总参政治部	独著
17	蒋立平	信息熵理论对改善聋生课堂教学的几点启示	2021年第10期	论证与研究	国家级	海军装备研究院	独著
18	蒋立平	特教中职学校计算机课程改革的思考	2021年第18期	百科论坛	国家级	中国出版传媒	独著
19	于辉	油画中的光影艺术	2021.11	湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选	省级	湖南省职成学会	二等奖
20	李玉	信息技术与聋哑学生计算机课堂有效融合的探索	2021.11	湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选	省级	湖南省职成学会	三等奖
21	郭卉	关于中职聋教育的思考	2021.10	现代教育报	国家级	现代教育报	独著
22	熊良	团体辅导提升特教中职肢残生自信的效果研究	2021.11	湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选	省级	湖南省职成学会	二等奖

3.3.2 课题研究及结题情况

确立“科研先导”的教改理念，兴教研教改之风，熟练掌握和准确使用成功的教学改革经验和模式，深化课堂教学改革；倚重教师、依靠课堂、依据学生，形成“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教研理念，组织教师积极参与教学改革和教育科研，加强研究课题的申报、立项和实施管理，推动教学改革和研训协作，完善研究成果的评定转化，加强交流与合作，注重成果总结和推广应用。目前学校共有8个在研课题，2020年已有1项结题，有2项课题准备2021年12月申请结题，杨



波老师主持的《“楚怡”职教精神融入盲人医疗按摩专业的教育路径研究》已通过市教科院评审，推荐申报至省教育厅；王硕果老师主编的课题研究成果《中职聋生阅读与表达》已出版印刷使用。

表 3-5 湖南省特教中等专业学校近年来课题研究一览表

序号	主持人	课题名称	立项时间	课题类别	完成情况
1	孙朝霞	中职视障“大差异班级”教学策略的研究	2016年8月	省规划课题	2020年12月结题
2	王硕果	中职特教学校聋生实用语文教材的开发研究	2017年8月	省规划课题	在研
3	李桂娟	特教中职学校听障学生舞蹈课程设置与教学方法的研究	2018年8月	省规划课题	在研
4	朱爱珍	美术治疗在特教中职学校应用的实践研究	2019年6月	省规划课题	在研
5	陈宝玉	特教中职学校视障学生计算机网络应用课程的开发与实施研究	2019年8月	省改革项目	在研
6	潘正方	中职听障学生职业能力培养的实践研究	2020年5月	省规划课题	在研
7	张露莎	中职听障生写作教学方法的研究	2020年6月	省改革项目	在研
8	彭勇	中职视障《实用人体学》无障碍教学模式研究	2020年6月	省改革项目	在研
9	张尧	新时代盲人医疗按摩专业《伤科按摩学》精品课程建设研究	2020年6月	中残联研究项目	在研

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.3.3 教学成果培育与获奖情况

学校制定了《湖南省特教中等专业学校评优工作实施办法》，对学校教师技能比武、精品课程、课题研究、指导学生技能比赛等教育教学成果进行奖励。为积累优秀教学经验，特教同行进行交流学习，教务科对教师近年来的教学、实践、探索等成果汇集成册。

3.4 师资水平

3.4.1 教学竞赛收获成长



以赛促教，以赛促学，促进教师专业成长，教师素质整体明显提升。2021年，学校根据省市教师职业能力比赛相关要求，动员青年教师积极参与，“以老带新，优势互补，携手共进”组团参加比赛，我校选送的电子商务专业教师团队，程骞、熊良、顾琴三位老师的参赛作品《商品详情页视觉设计》获得教师职业能力比赛市赛二等奖、省赛二等奖。

表 3-6 近三年来教师职业能力教学竞赛获奖数

教师职业能力教学竞赛									
	国家竞赛			省级竞赛			市级竞赛		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2019年	2			2	2		1	3	1
2020年				1	1		1	1	
2021年					1			1	
合计	2	0	0	3	4	0	2	5	1

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

3.4.2 教学团队携手共进

学校制定了《湖南省特教中等专业学校专业教学团队建设计划（2020--2023）》，按照省市教学团队建设的要求，内部提质，加强内涵建设。尽管2020年申报的思想政治、服装设计与工艺、工艺美术、电子商务、中医康复技术5个教学团队未获批准，各专业教研室正根据标准，以老带新、携手共进建设中。今年中医康复技术教研室主任张尧老师带领的教学团队完成了精品课程《伤科按摩学》的视频拍摄，课程进入运营阶段，为其他专业的课程建设起了很好的引领示范作用。



四、教学改革

4.1 岗课融合

4.1.1 专业结构进一步优化。学校开设有中医康复技术、服装设计与工艺、美术、计算机、财经商贸、公共管理服务等6个专业大类，8个专业方向。根据各类残疾学生生理特点，重点发展盲人中医康复技术；肢残生计算机应用、电子商务、美术设计；聋人服装设计与工艺、工艺美术、美术绘画；健全学生的社会福利事业管理等专业。在“工学结合、产教一体”原则指导下，全力打造特色鲜明、实用适用的特殊职业教育专业体系。

经过省级示范校建设及精品专业、精品课程开发，基本形成了适应本地区产业结构优化升级的专业动态调整机制，成立了专业指导委员会并建立了专业指导委员会调整与工作机制。学校专业建设指导委员会聘请了湖南盘子女人坊文化科技有限公司技术主管李维、犀牛电商公司彭帅、省托养协会会长曾程、省残联教就部部长阳庆云等企业行业专家领导近20名。专业指导委员会每年召开会议一至两次，根据市场需求对学校的专业建设目标、人才培养方向、专业调整等重大问题集中研究，共同制定人才培养方案。

4.1.2 岗课融合持续推进。2021年，学校在专业指导委员会指导下，对各专业课程设置进行研讨修改，尤其对新专业社会福利事业管理专业课程设置进行优化调整。完善了学校的人才培养方案。一是优化课程体系，实现课程设置与就业岗位对接，职业资格证书和学历证书紧密结合，把提高学生职业素养和综合能力放在突出位置，如在工艺美术专业中加入食雕等材料技法内容；二是加强校企合作，引入企业实训课程，如服装



专业引入企业实训课程，设置每学期1周综合实训课；计算机、电子商务专业与犀牛电商、小善科技进行校企合作，在6.18、双11、双12期间让学生进行客服岗位的跟岗实习，不断推动教学目标与行业标准对接、教学内容与工作任务对接、教学方法与工作过程对接、教学评价与岗位要求对接的实践性教学改革；三是各专业将技能选修课列入课程设置，针对美术、服装、计算机、电子商务专业，2020至2021学年度共开设10—14门技能选修课。

4.2 赛训融合

4.2.1 文化课普测。2021年5月，我校54名2019级学生完成了公共基础课测试任务。考前，各公共基础课老师制定了详细的复习计划，利用课余时间共组织考前串讲、刷题70余节。2020年文化普测及格率为54%，学校将以公共基础课评价模式改革为契机，以文化普测为手段，以考促学，以考促教，求真务实地全面提升文化基础课教学质量及学生综合素养。

4.2.2 专业技能普查。6月份，针对各专业2019级学生认真组织了学生专业技能考查工作。参考人数216人，5人不合格，合格率为97%。为了充分做好本次学生专业技能考查工作，我校成立了工作小组，认真落实各项工作职责和保障措施，对考查工作进行了培训，组织复习、认真准备；严格组考、客观评分，通过考查，不仅检验了我校各专业二年级所有在籍学生的专业技能水平，而且大大增强了学生的竞争意识、岗位意识，突出职业道德，有效促进了学生的综合职业能力的提升。

4.2.3 专业技能大赛、文明风采大赛、黄炎培创业规划大赛。2021年6



月组织了“红心向党，匠心筑梦”为主题的学生专业技能大赛暨校园展能节。突破以往既定的形式，改变了专业技能赛事模式，增设选修课技能展和短视频展。以“在实战中形成实战能力”“在合作中学到真本事”为宗旨；以“形式多元，全员参与”为导向，六大专业共设置了16个赛项，举行了“党在我心中”创意手绘活动，1个选修课技能展，1个美术作品展，累计457人次参加。既有同台竞技、各显身手的专业技能竞赛；也有满足学生多样化、个性化需求的选修课程茶艺、篆刻、食雕、手工制作、面点制作、美甲展示。本次大赛获奖个人达到123人次，获奖团队27个，学生得到了很好的锻炼。

在建党一百周年到来之际，我校教师组织学生积极参加长沙市中等职业学校“少年工匠心向党，青春奋进新时代”的文明风采大赛。微视频“写给2035年的我”有两项获得市级一等奖，其中一项推荐参加省赛。共推荐了个人才艺作品6个，红歌4个、微视频4个参加大赛评比。2021年，我校首次指导学生组队参加黄炎培创业规划大赛，黄姝、郭卉老师指导的《守护夕阳红，打通最后一公里》获主题赛优胜奖，徐帅、尹燕老师指导的晨旭队获得模拟专项大赛优胜奖。

4.3 实训教学管理规范有效

学校从实训教学管理规范化着手，使实习、实训教学管理格式化、企业化、程序化、标准化，做到流程规范，步骤清晰，执行严格，通过每次实训课，使广大学生学有所得，逐步提高其操作技能。学校加强实习实训过程管理。教务部门增设实习管理干事，加强对二年级学生跟岗实习和三年级学生顶岗实习的管理。按照《职业学校学生实习管理规定》



制定出《湖南省特教中专学生跟岗实习管理规定》，学生跟岗实习前均签订协议书，未满 18 周岁的学生参加跟岗实习均取得监护人签字的知情同意书。学生第五学期及时上交工学交替顶岗实习总结，班主任根据企业鉴定、专业指导老师建议给出学生实习成绩存档。就业部门跟进走访实习单位，及时了解学生顶岗实习情况。

2021 级 184 名学生除中康专业 57 人外，截止到 11 月中旬，进入实习阶段的学生 127 人，其中，安排顶岗实习 88 人，加入学校高考班 19 人，另有 20 人自主择业。学校为每个专业安排了 5 家以上的实习单位来校进行招聘活动，每个学生均可参加，通过双向选择，签订三方协议后，学校统一安排车辆将参加实习的学生送到对应的实习单位。

五、政策保障

5.1 经费投入

5.1.1 财政经费投入情况

上级主管部门高度重视学校发展，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育专业建设、实验实训基地建设、教育现代化建设和师资队伍建设等。截止至 2021 年 11 月份，财政拨付公共财政预算经费 2192.35 万元，较上年减少 7.88%；其中，学校主举办单位省残联给予专项资金经费支持 1147.66 万元。财政、残联等上级部门持续加大对学校办学投入，给学校发展提供了坚实的保障，学校办学经费困难的局面得以基本缓解，逐步进入良性运转状态。

5.1.2 基础建设提质提速

学校始终坚持教育优先发展战略，不断加大资金投入力度，深入开



展校园建设活动，学校上级主管领导多次深入学校建设项目调研指导，学校领导及时根据学校的实际问题，召开协调会议，为项目快速推进提供组织保障。2021年学校改造项目主要有教学楼卫生间提质改造、教学楼计算机实训室改造、选修课实训室建设、选修课教室安装无障碍电梯。目前，除了无障碍电梯安装还在建设外，其他项目已完成竣工验收，已进入结算审计阶段。

5.1.3 学生资助精准到位

学校高度重视学生资助工作，全校所有学生均享受免学费政策；助学金管理工作严格按照上级要求执行，在领取国家助学金人数方面学校做到了不虚报、不漏报、不错报，且资金发放及时到位，数据更新及时有序，资料反馈真实详尽，全年共发放助学金共计 74.4 万。

5.2 政策保障

5.2.1 标准化工程建设

2021年，学校在上级部门的关心指导下，坚持独立自主、发展创新之路，着力深化管理创新、教学改革和专业设置，从抓教学反思、抓教案规范、抓课堂教学改革、抓专业与课程建设、抓教师职业能力大赛、抓监督落实等六个方面和九项具体工作任务，全面提升办学水平、人才培养质量和服务地方社会经济发展能力。大力实施师资队伍建设“两大工程”，即“特殊教育教师教学基本功能力培养提升工程”、“教师信息化教学水平培育工程”，积极开展各级各类教师培训。

5.2.2 阳光招生情况

学校根据自身规模和专业设置制定招生计划，制作招生简章，通过



省残联教就部对各市州残联下发招生文件，各市州残联推荐学生入校纳入教就部的绩效考核；通过抖音、微信朋友圈、新湖南等新媒体平台推广招生；到市州残联、特殊教育学校、残疾学生家庭走访，传达学校招生、助学政策；今年6月5日在学校进行了招生测试，录取了186人，9月7日进行补录，录取128人，总录取314人次，最终注册人数为257人。

六、产教融合

6.1 校企合作共建

6.1.1 积极探索校企合作多元化新模式。目前，学校共引进6家企事业单位：湖南三重力服装公司、嘉兴广越服装有限公司、杭州小善科技有限公司、湖南犀牛电子商务公司、湖南省荣军医院、株洲盛康托养中心。立足学校整体发展和专业建设需求，对接相关企业，实现全方位、多角度的合作。主要有三种模式：

6.1.2 引企入校，教学车间模式。通过向企业提供厂房、土地等形式，盘活学校现有资源，教学实现“教、学、做”一体。2017以来，先后引进的湖南三重力服饰公司、犀牛电商公司、小善科技公司等公司已完成服装制作与设计、电子商务、计算机、社会福利事业管理、中医康复保健等专业的实习实训任务。服装专业的校服制作实训课程、中康专业的伤妇内儿按摩学的手法操作课程、电子商务、计算机应用专业的网络和电话客服课程全部在三重力服装公司、湖南省荣军医院、犀牛电子商务及小善科技公司等企业完成。

6.1.3 联合招生、订单培养模式。招生即招工，课程设置由企业主导、学校参与、共同商讨，实行“菜单式”选课制。校企双方共同参与课程开



发、教学计划制定、教师队伍建设、教材开发。学生实习实训课由企业安排，参加真实岗位训练。毕业生全部由企业安置。成功案例有：三重力订单班（服装设计与工艺专业）、犀牛班（电子商务专业）、盛康班（社会福利事业管理专业）等。

6.1.4 双向介入，互补双赢模式。结合学校管理需要和企业需求，搭建合作平台，实现互惠互利。最受关注的是三重力服装公司、犀牛电商与学校的合作共建，学校提供场所，合作单位提供设备等服务，实现了合作双方相互支持，和谐共建。

6.2 产教整合纵深发展

学校大力推进产教整合纵深发展，组织服装专业部分教师到服装企业学习，推动、引进服装企业来校开展羽绒服制作生产技术交流活动；将20级计算机、20级电子商务班的实训课程与校企合作企业犀牛电子商务的“双十一活动”进行了结合，加强了学生的实践能力，也有效的解决了犀牛电商在旺季的用人问题。

6.3 校企共建成果丰硕

2021年，学校继续稳固湖南三重力服装公司、犀牛电商公司、荣军医院、盘子女人坊等单位的校企合作关系。学校无偿提供场地给企业，双方利用优势互补资源，互利互赢。40名学生参加了犀牛电子商务公司2021年的双十一、双十二预售项目，2017、2018级共有7名毕业生在公司晋升为主管或组长。中医康复技术专业每天下午有两名二三年级学生前往荣军医院康复理疗科进行跟岗实习。各专业学生在校企合作基地有了真实的工作体验，为顺利过渡到就业奠定了基础。



表 6 校企合作育人情况

合作开发专业 教学标准数	合作开发课 程门数	共建专业 群数	共建专业 数	共建实训 基地数	接受学生实 习人数
2019 年	1	1	3	3	100
2020 年	1	2	4	4	148
2021 年	1	2	4	4	139

数据来源:湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

七、服务贡献

7.1 技能人才培养

因材施教，加强专业技能培养，使入校残疾学生基本都能掌握一技之长，毕业生在就业单位的满意率达 80%以上，逐步改变了用工单位对残疾人就业的看法，大部分残疾学生都能学到谋生技能，立足社会，自食其力，凭自身所学回报社会，做出贡献。

7.2 社会服务

学校作为盲人医疗按摩人员资格考试湖南考试基地，承担起组织本省及部分外省盲人参加全国盲人医疗按摩考试的重任。8 月份，湖南省盲人医疗按摩人员考前培训班开班，配合疫情防控要求，采取网络教学形式，参培人员 75 人。9 月份，学校承担全国盲人医疗按摩考试湖南考区工作，参考人员 75 人。

学校作为全省残疾人运动员培训骨干基地，利用有限资源，不断提高资源利用率，为残疾人运动员的训练、生活、康复等提供周到而细致的服务，为我省残疾人体育运动的蓬勃发展做出了应有贡献。文艺队为省残疾人春晚输送节目，全年精推社团为社区做公益 10 余次。



7.3 对口支援

在特殊中职教育发展不平衡的情况下，我校近年来接收了贵州特殊教育中职学校领导、教师到我校学习、参观，在人才培养方案上与该校进行了广泛的沟通交流，通过对口支援，得到了相互提高，并促进了残疾人中职教育中西部的平衡发展。学校副校长石建军、专任教师于辉在湘西州永顺县对口扶贫近三年，招生就业办主任聂宏卫前往娄底铜梁大山进行乡村振兴一年，帮助山区巩固脱贫成果。按摩行业具有影响力的李权凯老师应邀参加内蒙古特殊职业学校的经验交流和技术指导，帮扶特教同行。

7.4 疫情防控

疫情发生以来，学校高度重视疫情防控工作，严格落实上级部门疫情防控要求，缜密制定防控预案和相关制度，采取了一系列措施对新冠病毒“严防死守”，确保打赢疫情防控战。

7.4.1 健康摸排及疫苗接种到位。全面准确掌握所有教职工、学生及与其生活密切的亲属涉疫情相关信息，掌握师生、员工返校前14天的健康状况和出行轨迹，排查到位并已上报属地教育局。集中组织所有教职员工完成一次全员核酸检测。所有符合接种条件的教职员工和学生完成新冠病毒疫苗接种。

7.4.2 防疫物资准备和校园消杀到位。按照相关要求备齐防控物资、消毒用品、消毒设备，对已经储备的物资进行全面盘点，清理过期、临期和损毁物品，及时补齐，确保疫情防控工作的正常开展。设立隔离室、



发热人员临时隔离室，配备隔离室所需设备和物资。进一步强化校园卫生管理，清理卫生死角，对重点场所进行彻底清洁和通风消毒，降低传染病传播风险。

7.4.3 宣传教育到位。完成教职员工疫情防控知识专项培训以及应急预案演练，各岗位防控职责清晰，工作落实到位。利用宣传栏、电子显示屏、校园网、微信公众号等各种手段，广泛宣传新冠肺炎和肺结核、流行性感冒等各类传染病防控有关知识，坚持人物共防、多病同防，提高学生和教职员工的自我防护意识。

7.4.4 机制健全到位。接受天心区疾控中心指导和社区管理，更新完善《疫情防控工作方案》《新型冠状病毒肺炎疫情应急处置预案》（以下简称“两案”），传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度以及师生晨午检制度、学生因病缺课登记追踪制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、应急接种制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查通报制度等各项制度和 workflows。

7.4.5 安全隐患排查及进入校园管控到位。强化安全生产意识，开展全方位、拉网式学校及周边安全隐患大排查，对排查中发现的安全隐患建立台账清单、实施销号管理，及时化解各类风险隐患。校园出入口设置门卫值班室，实行封闭式管理，门口设置硬质防冲撞设施。外来人员均要查验“两码”、核酸检测和疫苗接种记录、检测体温并进行实名登记。

八、党建工作

8.1 党组织核心作用充分发挥

在上级党组织正确领导下，学校党总支深入落实立德树人的根本任



务，充分发挥党总支政治核心作用，全面推动学校高质量发展，形成了“抓党建促发展，以发展强党建”的良好局面。坚持党建挂帅，用党建引领学校各项业务工作，在教育教学、招生就业、办学条件改善、扶残助学、文明创建、平安校园建设等方面始终发挥党总支核心作用，并下沉工作重心，落实主体责任，全面贯彻落实党的各项教育方针政策。

8.2 共产党员模范作用充分彰显

充分发挥党员先锋模范作用，在全校上下树立“一名党员，就是一面旗帜；一个党组织，就是一个战斗堡垒”的牢固意识。教育党员教师保持政治上的清醒和坚定，不断加强党性修养、思想修养和道德修养，不断锻炼先进思想，用先进的思想和科学的理论武装头脑。引导全体党员教师做“学习型、师表型、创新型”教师，引领教育教学工作高质量开展。

8.3 教师政治思想素质全面提升

不断加强教师理想信念教育，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。

九、特色与创新

9.1 “三教”改革背景下残疾人中职教育人才培养模式的探索与实践

近年来学校围绕“蓝领就业、高考升学、个性发展”三个方向，在国家职业教育积极倡导的“三教”改革大背景下，重点进行教师、教材、教法的改革，对残疾人中职教育人才培养模式进行有效的探索与实践。



9.1.1 多措并举提升教师专业实践教学能力。学校每年都举办通用手语、盲文培训考核。鼓励老师参加手语翻译员、手语专项职业能力考评员培训取证。组织老师参加中残联组织的全国通用手语和盲文推广学习和全省特教教师通用手语比赛。近年学校共分5批次，到全国各省市15所特教学校、学院参观学习，吸收外省特殊教育职业学校成熟经验和做法。



教师手语考核



教师盲文考核

以教师职业能力比赛为抓手，切实引领全体教师更新职业教育教学理念，锤炼特殊职业教育教学能力，先后组织微课设计与制作比赛、教学设计比赛、课堂教学比赛等，赛前组织专题培训。2019年进行职业院校教师素质提高计划“送培到校 精准培训”。近三年学校组织教学能力比赛有七支团队获得省级二等奖以上奖项，2019年获得两个国家级一等奖。



2019年两支教学团队荣获国赛一等奖



2020年荣获省赛一等奖教学团队

利用校企合作企业加强双向流动，派遣专业教师进入企业学习、深造，聘请企业名师来校指导授课。每年电子商务与服装专业都有校企合作技术人员来校对师生进行培训。为老师量身打造深度培养计划，为其成功转型创造条件。挖掘老师潜能，给取得各类专业技能资格证书的老师施展才华的机会，选修课带领学生学习技能。



校企合作技术人员来校培训师生



中医康复技术专业教师参加专业研修班

9.1.2 多管齐下构建特殊职业教育教材体系。根据需要，学校组织人员陆续编写了《实用按摩人体解剖学》《盲生计算机基础》《中职聋生阅读与表达》等教材。在实际教学中，老师们不局限于普通中职学校教材内容，针对学情遴选重构教材，选择实用的教学内容。为缩短学校与企业人才培养的差距，缩短学生与企业员工的距离，尽力让教学内容对接工作任务。如电子商务专业和服装专业都将校企合作企业培训内容植入

教材。2020年，中医康复技术专业核心课程《伤科按摩学》立项为省级精品课程，为最爱学习的视力残疾学生提供了更优质的教学资源。学校通过配套数字化教学资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。



编写符合特殊职业教育特色校本教材



伤科按摩学被立项为省级精品课程

9.1.3 产教融合提高专业实践教学实效。为各专业学生创设真实的工作环境学习，以适应企业的要求。如电商和计算机应用专业学生每年10月底在犀牛电子商务公司的客服服务工作现场学习；社会福利事业管理专



业学生二年二期每周半天时间在托养机构学习。



学生在三重力服装公司跟岗实习



学生在犀牛电子商务公司跟岗实习

学校依托信息化环境建设，充分挖掘各类残疾学生优势功能，创设无碍教学模式。为盲生教学配备了盲文点显器、助视器，聋生教学配备了千博手语备课系统。结合聋生的视觉优势、盲生的听觉和触觉优势，肢残学生适合身体特点的技能操作方法、健全肢体的功能开发，帮助学生进行有效补偿。

为促进学生个性发展，根据学生个人兴趣与身体条件，学校每周三下午开设选修课让学生跨专业跨年级走班选修。开设的选修课绝大部分为训练动手能力的操作课，一方面提升劳动技能，二方面拓展就业渠道。



选修课西点课堂



选修课美发课堂

随着“三教”改革的不断深入，近年来，我校人才培养质量显著提升，毕业生对口就业率与就业质量明显改善，高考升学率尤其是本科升

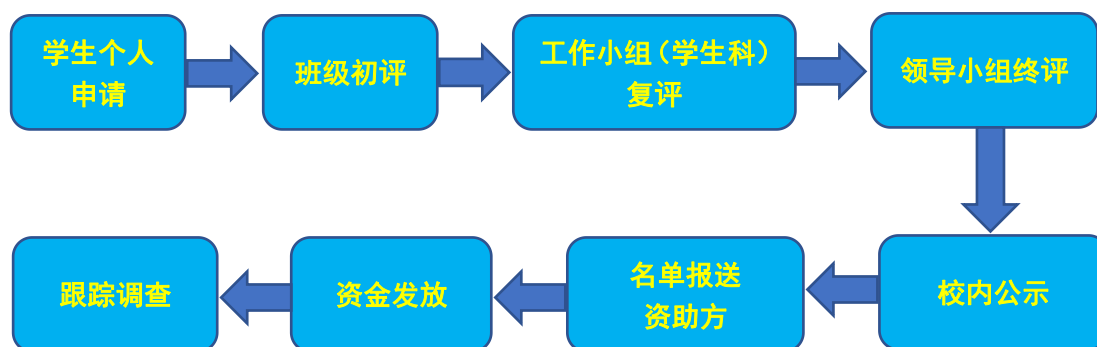


率每年保持上升态势，对招生宣传的影响、对学生和家长的吸引力越来越强。

9.2 资助育人，助力残疾学生梦想起航

9.2.1 实施背景。作为残疾人职业学校，所面对的群体基本上都是残疾学生，往往因病致贫，因残致贫较多。我校目前来自贫困家庭的学生比例达 80%以上，其中建档立卡贫困家庭学生常年维护在学生总人数的 1/3 左右，以 2021 年为例，全校共有在籍学生 600 人，建档立卡贫困家庭学生 207 人。针对贫困学生比率极高的实际情况，学校出台了一系列资助政策与帮扶措施，同时协助各生源地做好其他与残疾学生相关的帮扶工作。

9.2.2 工作过程。针对贫困学生资助，学校出台了《湖南省特教中等专业学校学生资助管理办法》，对所有项目资助的管理都适用于本办法。



9.2.3 主要创新点。针对困难学生资助，学校要求每一项资助工作都必须落地，都必须注重实效，都必须真正做到雪中送炭，真正为学生解决实际困难。

免学费。针对进入我校学习的全体学生都纳入免学费的范围。根据各专业收费标准不同，为学生免除学费从 2000-5000 元不等。2021 年，



全校免学费人数达 1175 人次，总计金额达 189.275 万元。

2021 年春季免学费统计情况表

专业名称	人数	免学费标准(万元/学年)	免学费金额(万元)
电子商务	91	0.2	9.1
美术绘画	43	0.5	10.75
美术设计与制作	24	0.5	6
工艺美术	52	0.5	13
服装设计与工艺	66	0.33	10.89
计算机应用	86	0.28	12.04
中医康复技术	180	0.3	27
社会福利事业管理	33	0.2	3.3
总计	575	/	92.08

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科

2021 年秋季免学费统计情况表

专业名称	人数	免学费标准(元/学年)	免学费金额(万元)
电子商务	97	0.2	8.2
美术绘画	61	0.5	15.25
工艺美术	54	0.5	13.5
社会福利事业管理	22	0.2	2.2
艺术设计与制作	19	0.5	4.75
计算机应用	84	0.28	11.76
服装设计与工艺	79	0.33	13.035
中医康复技术	175	0.3	26.25
美术设计与制作	9	0.5	2.25
总计	600	/	97.195

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科

中职国家助学金政策。目前，我校一、二年级学生人数 438 人，其中符合中职国家助学金资助政策的学生 425 人，其中 13 人不符合资助政策，通过自筹资金的形式，使所有学生在校的前两年都能享受 2000 元/人/年的资助，实现助学金全覆盖。

生活补贴。从 2011 年起，从残疾人保障金中增设支出项目，提供学生在校学习期间 90 元/人/月的生活补贴，2017 年起，上调至 150 元/人



/月，全年累计发放生活补贴 60.075 万元。

创业补贴。三年级的每一位符合申请条件学生通过向学校所在地人社部门申请，获得 800 元/人的一次性创业补贴，从 2019 年起，上调至 1500 元/人。2021 年，我校三年级学生 181 人申请了创业补贴并通过审核。

提供勤工俭学岗位。学校每月按一定数量的勤工俭学岗位轮流提供给困难学生，让困难学生通过自身劳动获取相应报酬，按 200.00 元/人/月的标准发放，全年累计发放勤工俭学补助近 5 万元。

交通补贴。湖南东一工贸有限公司自 2018 年开始，在我校设立“东一扶残助学基金”，每年向基金中注入 10 万元作为扶残助学。学校每年从中列支部分资金对建档立卡家庭学生按离校远近不同进行资助，长、株、潭地区：200 元/人；岳、益、常、娄、衡地区：300 元/人；其他市州及外省地区：400 元/人进行交通补贴。全年总计发放 5.8 万元。

爱心人士、爱心企业帮扶。学校与省残联福利基金会、省残联辅助器具中心、湖南省恩德莱康复器具有限公司、省残联教就部、各市州残联、建设银行暮云支行、爱光眼科、湖南东一工贸有限公司、长沙市快乐公益发展中心、湖南凌亦科技有限公司、长沙远征驾校、长沙联通公司、天心区南托街道、时尚先锋美容美发店等建立帮扶合作关系，为困难学生提供各类资助和帮助。



长沙联通公司来校捐资助学



恩德莱康复器具有限公司来校资助学生



南托街道“暖南行动”捐资助学活动



湖南东一工贸有限公司扶残助学项目

特困救助。针对特困学生或家庭遭遇重大事故等情况的，学校给予一定数目的特困资助。

支部帮困。学校各支部每年针对困难学生都提供一定范围的贫困学生资助。

其他帮扶。针对残疾程度特别严重的学生，学校采取网络教学的形式；针对文化层次参差不齐的现象，授课老师利用休息时间对重点学生进行集中辅导与个别辅导。因身体的残疾导致心理残疾的现象较多，在心理帮扶方面，德育线的老师想尽办法做好学生的心理辅导工作。每年的端午节、中秋节等传统佳节，都会为所有学生提供具有节日气氛的免



费餐。

协助帮扶。协助生源地落实好《湖南省高中阶段残疾学生和高中阶段贫困残疾人家庭子女资助管理办法》、《雨露计划》及其他帮扶政策；协助生源地残疾人联合会来校慰问本辖区的学生。

2021年各项资助情况统计表

学期 资助项目	2021年春季		2021年秋季		合计 (万元)
	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	
国家免学费	575	92.08	600	97.195	189.275
国家助学金 (含学校自筹)	346	34.6 其中自筹0.3	398	39.8 其中自筹1.3	74.4
生活补贴	328	24.6	473	35.475	60.075
创业补贴	/	/	181	27.15	27.15
意外保险	/	/	478	3.346	3.346
校服、床上用品	/	/	257	12.079	12.079
勤工俭学	22	2.2	26	2.6	4.8
节日慰问	351	0.8775	522	1.2006	2.0781
东一工贸·交通 补贴	/	/	207	5.8	5.8
集爱三湘·营养 早餐	448	5	/	/	5
集爱三湘·月饼	/	/	478	0.8	0.8
联通电话卡	/	/	257	2.57	2.57
爱光眼科·筛查	178	5.34	/	/	5.34
建行资助	6	0.3	/	/	0.3
东一工贸·特困 救助	13	1.5	18	2.3	3.8
南托街道一对一 帮扶	6	1.8	6	1.8	3.6
时尚先锋·免费 理发	126	0.378	/	/	0.378
快乐公益·书籍	448	1.344	/	/	1.344
特困救助	8	3.1175	/	/	3.1175
支部帮困	15	0.75	/	/	0.75
合计(万元)	/	173.887	/	232.1156	406.0026

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科



9.2.3 成果成效。通过一系列举措，我校资助工作真正实现了点、线、面结合。多年来，无一例残疾学生因贫困失学。扶贫帮困的同时，时刻不忘对学生的感恩教育。学生也都感受到来自不同层面的关心与关爱。并将这颗感恩之心运用到了学习与生活当中。通过教育，学生普遍知恩、感恩。许多同学通过资助，顺利完成学业，找到了不错的就业单位，没有成为家庭与社会的包袱，真正让残疾学生通过自身努力实现了有尊严的生活。部分成绩较好的学生，高三年级进入了高考班，凭借各种资助完成学业，并顺利考入了本科或大专院校深造，彻底改写自身命运。怀化籍学生罗小小毕业后成为一名志愿者，现为怀化市志愿者协会副秘书长，2020年荣获“中国青年五四奖章”。

十、面临挑战

10.1 存在的主要问题

10.1.1 校企合作范围有待进一步扩展。学校有三个大类专业找到了校企合作的方向和模式，但聋生工艺美术、美术绘画专业对口就业率不高，且一直未找到合适的合作企业，校企合作的范围还需进一步加大，全方位的工学结合人才培养模式还急需增强。

10.1.2 “双师型”教师队伍建设有待加强。目前在强调对学生应用能力培养的背景下，对教师的实践能力的要求也越来越高，因此，建设一支既有深厚扎实理论功底，又有较强的专业实践能力，能在理论和实践结合层面胜任实践教学，培养学生专业实践能力的“双师型”教师队伍显得尤为重要。从目前学校教师的整体状况看，部分教师从学校到学校，没有企业实践的经验，教师以企业实践带动技能提升遇到瓶颈，一是因为个别教师无自我提升的追求，学校也没有将企业实践经历作为职称评



定、评先评优的指标；二是学校所属教育科研部门在进行学分登记时，对企业实践经历不予以学分认定。这两方面原因导致老师下企业实践的热情不高，意愿不强。

10.2 解决问题的具体措施

10.2.1 以校企合作促专业建设和专业转型。按照“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求加强专业建设，以电子商务、服装设计与工艺、中医康复保健专业校企合作模式，带动其他专业的校企合作稳步向前发展。进一步突出中医康复保健专业的示范作用，带动社会福利事业管理专业建设，根据工作环境和情境打造实训基地，为专业教学实现课堂和企业的“零距离”提供保障。2021年已将西点、茶艺作为选修课开设，拟在2022年试申报西点专业，促聋生对口就业。

10.2.2 以“走出去”与“请进来”的方式培养专业教师实践能力。进一步加强“双师型”教师队伍建设，顺应每一位有潜质教师的专业发展愿望和需求，为需要进修的教师提供机会，为需要提高教学水平的教师提供指导，为需要下企业实践的提供支持，为需要从事科研的教师提供条件，逐步安排教师脱产到企业实践或者挂职锻炼，与教育行政部门加强联系，求得帮助和支持。培养自己的西点老师，外请西点大师来校为专业教师和学生授课，为专业转型和教师转岗做好准备。